

**11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

**TURMAS: 15 A, B e C.**

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço

**SEGUNDA-FEIRA 20/07/2020.**

Bom dia!!!! Pronto para mais uma semana de aprendizagem e diversão!!! Espero que todos estejam bem!!! Vamos torcer para que logo, logo estaremos juntinhos novamente.  
Hoje vamos aprender um novo gênero textual, ou seja, um tipo de texto muito conhecido em um estado do nosso Brasil.....Borá lá então.....!!!

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Traços, sons, cores e formas. (representação visual com elementos naturais e industrializados).</li><li>• Corpo, gestos e movimentos. (O corpo e seus movimentos)</li><li>• Escuta, fala pensamento e imaginação. (Manifestações culturais).</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>(EI03TS02)</b> Expressar-se utilizando vários materiais e recursos Artísticos.</p> <p><b>(EI03CG03)</b> Deslocar-se em ambientes livres.</p> <p><b>(EI03EF02)</b> Conhecer textos poéticos típicos de sua cultura.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b><u>Observe as imagens:</u></b></p>



[Cultura nordestina.](#)

A literatura de **cordel**, também conhecida como folheto, aqui no Brasil é um tipo de poesia popular que é impressa e divulgada em folhetos. O nome literatura de **cordel** tem **origem** na forma como esses folhetos são vendidos, eles normalmente são pendurados em barbantes, cordas ou cordéis.

A técnica utilizada para essa arte é a xilogravura, onde o artista faz seu desenho na madeira, passa tinta preta e carimba no papel, depois ele escreve uma pequena história e pendura em uma corda, igual a figura que você viu.

Vamos criar de um modo diferente nosso cordel?.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Você vai precisar de:

- Folhas de árvores ou de plantas variadas
- Folha branca pode ser do caderno mesmo.
- Tinta guache.
- Barbante .

1- Procure folhas no quintal.



2- Divida a folha sulfite em quatro partes, passe tinta na folha da árvore e carimbe nos pedaços de sulfite, depois pendure em um barbante e deixe secar, ficará parecido com o cordel.

3- depois que secar cole em seu caderno de desenho, com a data e o título, Cordel.

4- Leia com sua família a poesia abaixo. Pode pintar o palhacinho.

## **PALHACINHO DE CORDEL**

Palhaço palhacinho  
Leva um tapa cai no chão  
Nariz de bola vermelho  
Um comprido sapatão  
Uma cara colorida  
Suspensório e calção



Pulando no picadeiro  
Saltando feito peteca  
Quando cai sua cartola  
Aparece a careca  
Bate uma torta na cara  
E se enche de meleca

O palhaço é engraçado  
Quando chora e quando não  
Ele veio do distante  
Mundo da imaginação  
O palhaço é o rei do circo  
Dono do meu coração

**TERÇA-FEIRA 21/07/2020.**

Bom dia!!! Hoje teremos uma atividade artística!!!!

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- Espaços, tempos, quantidade, relações e transformações. (Noções básicas de quantidade).
- Traços, sons, cores e formas. (Elementos da linguagem visual).

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03ET07)** Realizar contagem em situações cotidianas.  
**(EI03TS02)** Explorar os elementos das Artes Visuais.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**



1- Observe a imagem:

Materiais:

- Um círculo de papel ou um pratinho de papel
- Barbante
- Tinta

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- 1- passe tinta em uma das mãos e carimbe no círculo.
- 2- peça para alguém fazer furinhos em volta do círculo igual a imagem, e passe barbante criando uma teia de aranha.
- 3 – depois faça a atividade abaixo:

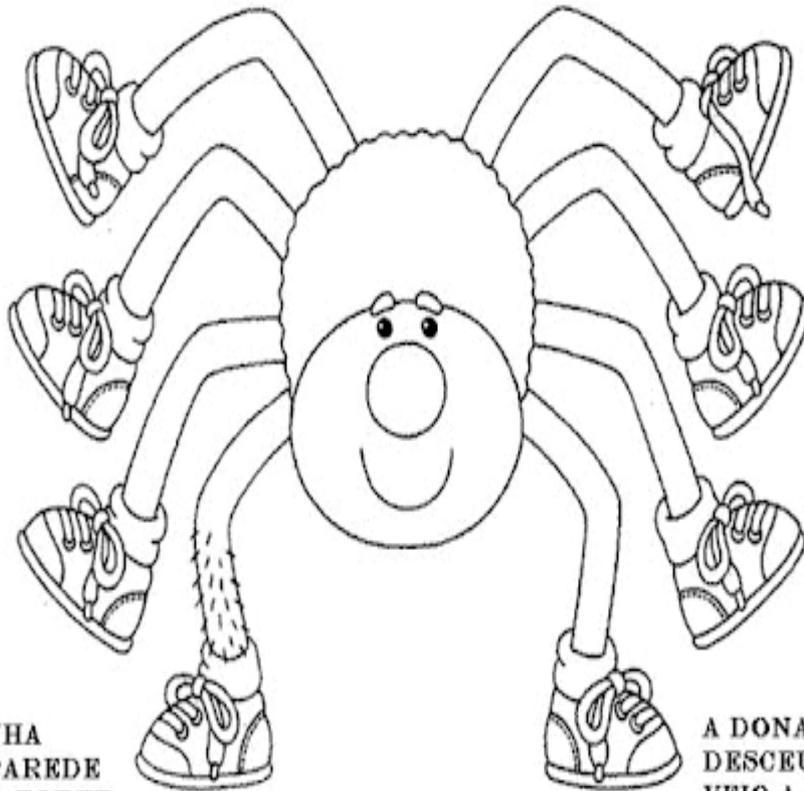


**Cante com a Dona Aranha!!!!!!**

**Quantas patas tem a dona aranha?\_\_\_\_\_**

**Pinte bem bonito!**

## **MÚSICA - A DONA ARANHA**



**A DONA ARANHA  
SUBIU PELA PAREDE  
VEIO A CHUVA FORTE  
E A DERRUBOU**

**JÁ PASSOU A CHUVA  
O SOL JÁ VEM SURGINDO  
E A DONA ARANHA  
CONTINUA A SUBIR**

**ELA É TEIMOSA  
E DESOBEDIENTE  
SOBE, SOBE, SOBE  
E NUNCA ESTA CONTENTE**

**A DONA ARANHA  
DESCEU PELA PAREDE  
VEIO A CHUVA FORTE  
E A DERRUBOU**

**JÁ PASSOU A CHUVA  
O SOL JÁ VEM SURGINDO  
E A DONA ARANHA  
CONTINUA A DESCER**

**ELA É TEIMOSA  
E DESOBEDIENTE  
DESCE, DESCE, DESCE  
E NUNCA ESTA CONTENTE**

**QUARTA-FEIRA 22/07/2020**

Bom dia pessoal...  
Um dia cheio de bênçãos para todos nós!

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- Traços, sons, cores e formas: Audição e percepção musical.
- Corpo, gestos e movimento: Representações bidimensionais.
- Escuta, fala pensamento e imaginação: Linguagem oral.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03TS01)** Reconhecer alguns elementos musicais básicos: frases, partes, elementos que se repetem, etc.  
**(EI03CG05)** Executar atividades manuais utilizando recursos variados: potes plásticos, barbante.  
**(EI03EF01)** Expressar oralmente seus sentimentos.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Para começarmos o dia de hoje, vamos falar sobre um sentimento que temos falado muito nos últimos meses. Quem adivinha??? Vou dar algumas dicas:

\*não é legal senti-lo;

\*eu estou sentindo muito isso, desde o mês de março, quando tivemos que nos afastar;

\*dá para amenizar esse sentimento através de ligações, mensagens, fotos;

Alguém se arrisca??? Tenho certeza que já sabem.

É a **SAUDADE**. De acordo com o dicionário quer dizer:

**Sentimento nostálgico e melancólico associado à recordação de pessoa ou coisa ausente, distante ou extinta, ou à ausência de coisas, prazeres e emoções experimentadas e já passadas, consideradas bens positivos e desejáveis.**

Assistam essa musiquinha que o Bitá fez sobre a SAUDADE, fala um pouquinho do estou sentindo e vocês?

<https://www.youtube.com/watch?v=jmQoDtE3o1Y>

**“AI QUE SAUDADE QUE EU TÔ...”**

Agora conversem com sua família:

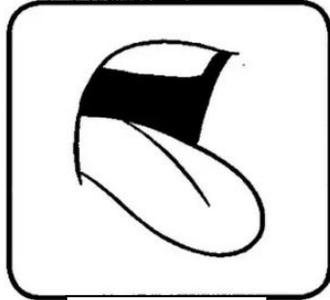
- De quem e do que vocês estão sentindo mais saudades nesta

	<p>quarentena?</p> <p>Que tal ligarem para alguma dessas pessoas que falaram, mandar uma cartinha, olhar o álbum de fotos...Vai ser muito legal!</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Para começarmos nossas atividades, a primeira coisa é pegar o caderno, coloquem a data de hoje e escrevam: “AI, QUE SAUDADE QUE EU TÔ” e listem o nome das pessoas ou as coisas de que estão com saudades. Escrevam tudo, não esqueçam nadinha.</li><li>2. A segunda parte da nossa atividade é o que já citei ali acima. Peguem o telefone e façam uma chamada de vídeo, mandem um áudio para uma dessas pessoas que você citou na atividade para amenizar um pouco da saudade.</li><li>3. E por último, vamos confeccionar um telefone sem fio, quer dizer, estranho ele ter este nome, porque ele tem fio sim...E com ele, dá para vocês irem até a casa do coleguinha vizinho, na casa da vovó, do titio e conversarem a distância. Vamos lá???</li></ol> <p>Assistam o vídeo para confeccionarem o telefone.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UAeoD9-2Rlo">https://www.youtube.com/watch?v=UAeoD9-2Rlo</a></p> <p>No vídeo o telefone é feito com copos descartáveis, mas da para fazer com potes de iogurte, latas, usem a criatividade e façam o de vocês. Podem decorá-lo também ok?!</p> <p>Não se esqueçam de fotografar e enviar a foto para a professora.</p>

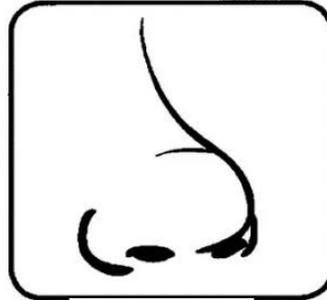
**QUINTA-FEIRA 23/07/2020**

<p>Booom diiiiiiaaaa.... Estão gostando das atividades? Estão gostando de ficar em casa? O que você mais gosta de fazer? O que você não gosta de fazer???</p> <p>São tantas perguntas...</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• O eu, o outro e o nós: respeito a individualidade e diversidade.</li><li>• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: semelhanças e diferenças entre elementos.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>(EI03EO02)</b> Expressar suas preferências individuais.</p> <p><b>(EI03ET0)</b> Classificar objetos de acordo com semelhanças e diferenças.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Assistam ao vídeo que está em nosso grupo de whats, é a história: “<b>COISAS QUE A GENTE GOSTA E NÃO GOSTA</b>”.</p> <p>E você, do que gosta e do que não gosta?</p> <p>Eu <b>GOSTO</b> de chocolate, de dormir, de passear, de ficar perto das pessoas que amo...</p> <p>Eu <b>NÃO GOSTO</b> de ter que ficar longe de vocês, de filme de terror, de não poder brincar...</p> <p>E os <b>CHEIROS</b>, quais cheiros vocês gostam e não gostam?</p> <p>Eu <b>GOSTO</b> de cheiro de cafezinho, de terra molhada, cheirinho de bebê...</p> <p>Eu <b>NÃO GOSTO</b> de cheiro de chulé, de esgoto, de cachorro molhado...</p> <p>Cada um tem um gosto não é? Converse com sua família sobre isso.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Em seu caderno faça uma lista de 5 coisas que você <b>GOSTA</b> e 5 coisas que você <b>NÃO GOSTA</b>.</li><li>• Depois, em outra folha, quero que desenhem 5 cheiros que você gosta e 5 cheiros que você não gosta.</li><li>• Resolva a atividade anexa.</li></ul>

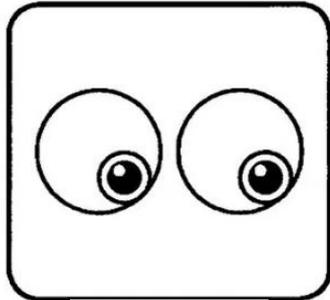
PINTE O ÓRGÃO DO SENTIDO QUE USAMOS PARA SENTIR O CHEIRO DAS COISAS.



PALADAR



OLFATO

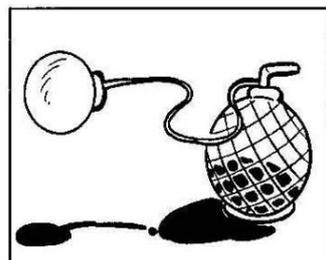
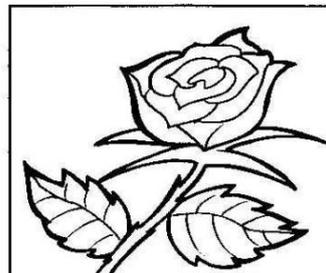
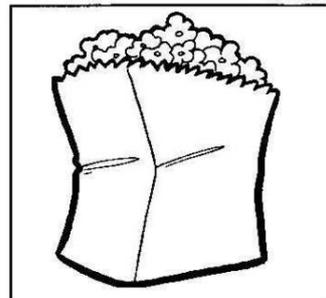


VISÃO



AUDIÇÃO

AGORA PINTE O CHEIRO QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE SENTIR



**SEXTA-FEIRA 24/07/2020.**

Bom dia!!! Crianças! Hoje vamos fazer um brinquedo super legal!

Passa Bolinha!!!

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: utilidades dos objetos.
- O eu, o outro e o nós: autonomia.
- Escuta, fala pensamento e imaginação: ritmo.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03EO02)** Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.

**(EI03EF02)** Utilizar materiais estruturados e não estruturados para criar sons rítmicos ou não.

**(EI03ET01)** Manipular e explorar objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e suas possibilidades: colocar dentro, produzir sons.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Sabemos que jogar bola de gude ajuda a coordenação motora da criança, raciocínio, estimula sua criatividade e ajuda na socialização.

Ao jogar bolinha de gude, as crianças desenvolvem além da noção estrutural de espaço, a motricidade fina como o controle e a destreza em executar o movimento de lançar a bola.

Primeiro vamos assistir um vídeo que ensina como jogar Bolinha de Gude que está no grupo de whatsapp.

<https://www.youtube.com/watch?v=Cw1w2Cevxzw>

Agora vamos assistir um vídeo que ensina como fazer o brinquedo Passa Bolinha que está no grupo de whatsapp.

<https://www.youtube.com/watch?v=t4WhAo8txVM>

Hoje vamos realizar uma brincadeira muito divertida Passa Bolinha.

Observe as imagens, você vai precisar de:

**MATERIAIS:**

- 2 garrafa pet, grande ou pequena
- 1 tesoura.
- Bolinhas de gude
- Fita adesiva

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.**

Envie fotos para sua professora de você brincando com o seu Passa Bolinha.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

